

Cycle MOYEN

Prérequis : Les connaissances du niveau Débutant et Élémentaire Avancé doivent être acquises pour accéder à ce cycle. Pour les nouveaux entrants, le passage de notre test d'évaluation de niveau est demandé.

Public concerné : Nos cours sont ouverts à tout public et tout niveau, ayant un intérêt pour le Japon.

Modalité : Cours en collectifs en présentiel synchrone

Objectifs du cycle Moyen (Niveau B1 selon le CECRL) :

- Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.
- Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée
- Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt
- Savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

Objectifs et progression détaillés par classe :

Visualiser le tableau des objectifs et contenu par leçons du cycle Moyen à la page suivante.

- Faire poliment une requête qu'on hésite à faire. Exprimer sa gratitude
- Lire le texte en repérant les passages sur l'histoire et les avantages d'un objet mentionné.
- Demander le sens d'un mot incompris et vérifier ce qu'il faut faire
- Trouver des exemples et des points de vue.
- Comprendre avec précision les faits. Comprendre l'opinion de l'auteur.

Contenu des cours du cycle :

- Écriture : apprentissage de 294 kanji
- Grammaire : apprentissage de 108 structures-clés par répétition, révision et approfondissement des bases de la grammaire japonaise
- Vocabulaire : apprentissage de 938 mots de vocabulaire et des expressions de la vie quotidienne

CYCLE MOYEN " Minna no Nihongo Chukyu 1 "

	Classe		Contenu				OBJECTIFS			
	2 fois (48h)	1 fois (32h)	PT	KANJI	vocabulaires		PARLER / ECOUTER	LIRE / ECRIRE		
Lecon 1	Classe 2M1	Classe 1M1	9	37		90		Faire poliment une requête qu'on hésite à faire. Exprimer sa gratitude.	Lire le texte en repérant les passages sur l'histoire et les avantages d'un objet mentionné.	
Lecon 2			6	19	56	76	166	Demander le sens d'un mot incompris et vérifier ce qu'il faut faire	Trouver des exemples et des points de vue.	
Lecon 3		1M2	10	29		77		Expliquer une circonstance et s'exécuter poliment. Demander poliment un changement de programme	Deviner le contenu d'un texte à partir d'un graphique.	
Lecon 4			11	26	55	84	161	Demander de transmettre/recevoir un message. Laisser un message sur le répondeur téléphonique	Lire le texte en observant un changement de sentiment	
Lecon 5		2M2	1M3	10	18		65		Damander/expliquer la façon d'aller quelque part. Demander/expliquer le chemin pour aller quelque part.	Lire le texte en réfléchissant à la raison de quelque chose.
Lecon 6				10	13	31	82	147	Demander la permission Négociier pour obtenir la permission.	Lire en réfléchissant à ce que chaque こ、そ、あ、ど désigne dans le texte.
Lecon 7		2M3	1M4	10	11		81		Accepter une invitation avec plaisir Décliner poliment une invitation en présentant la raison.	Lire le texte en relevant qui est en train de parler.
Lecon 8				7	25	36	71	152	Décrire une personne ou un objet en détails.	Trouver la réponse à la question posée par le titre. Lire le texte en réfléchissant à l'enchaînement des phrases
Lecon 9		2M4	1M5	6	22		80		Faire savoir les souhaits et les conditions d'achat d'un produit. Comparer et choisir.	Comprendre avec précision les faits.Comprendre l'opinion de l'auteur.
Lecon 10				9	22	44	71	151	Répondre avec sang-froid à un malentendu.	Lire en cherchant des différences. Comprendre la conclusion.
Lecon 11		2M4	1M6	10	58		87		Faire/recevoir une suggestion.	Deviner le contenu du texte à partir d'une photo. Comprendre la raison pour laquelle la légende d'or est
Lecon 12				10	34	72	74	161	S'excuser à la suite d'une plainte. Expliquer les circonstances.	Lire le texte en comparant les différentes opinions.
TOTAL	192h	192h	108	294		938				
CUMUL	528h	576h	320	594		2826				
			JLPT 3	650		3000				