Cycle ELEMENTAIRE AVANCE

Prérequis : Les connaissances du niveau Débutant doivent être acquises pour accéder à ce cycle. Pour les nouveaux entrants, le passage de notre test d'évaluation de niveau est demandé.

Public concerné : Nos cours sont ouverts à tout public et tout niveau, ayant un intérêt pour le Japon.

Modalité : Cours en collectifs en présentiel synchrone

Objectifs du cycle Elémentaire Avancé (Niveau A2 selon le CECRL) :

- Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de l'environnement quotidien (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, travail)
- Pouvoir communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels
- Savoir décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats

Objectifs et progression détaillés par classe :

Visualiser le tableau des objectifs et contenu par leçons du cycle Elémentaire Avancé à la page suivante

- Demander une explication à autrui, expliquer sa situation et ses raisons propres. Expliquer une raison ou une situation, effectuer une demande polie Demander un conseil ou une indication
- Parler d'une action habituelle du quotidien. Enoncer plusieurs raisons
- Décrire des mouvements ou actions continues qui se déroulent en même temps. Parler d'une action habituelle du quotidien. Enoncer plusieurs raisons
- Décrire l'état des choses que l'on voit Accomplir une action, ou expliquer le fait qu'elle a été accomplie. Exprimer un sentiment de regret par rapport à une situation inconvenable

Contenu des cours du cycle :

- Écriture : apprentissage de 220 kanji
- Grammaire : apprentissage de 100 structures-clés par répétition, révision et approfondissement des bases de la grammaire japonaise
- Vocabulaire : apprentissage de 861 mots de vocabulaire et des expressions de la vie quotidienne

CYCLE ELEMENTAIRE AVANCE " Minna no Nihongo 2 "

	Classe		Contenu				Objectifs		
	2 fois (48h)	1 fois (32h)	PT	KANJI	vocabulaires				
Lecon 26	Classe 2EA1	Classe 1EA1	5	10		38	Demander une explication à autrui, expliquer sa situation et ses raisons propres. Expliquer une raison ou une situation, effectuer une demande polie Demander un conseil ou une indication		
Lecon 27			5	10		32	Parler d'une action habituelle du quotidien. Enoncer plusieurs raisons		
Lecon 28			6	10		47	Décrire des mouvements ou actions continues qui se déroulent en même temps. Parler d'une action habituelle du quotidien. Enoncer plusieurs raisons		
Lecon 29			4	10	40	44	161	Décrire l'état des choses que l'on voit Accomplir une action, ou expliquer le fait qu'elle a été accomplie. Exprimer un sentiment de regret par rapport à une situation inconvenable	
Lecon 30		1EA2		5	10		38	Donner une explication de l'état des choses Expliquer les préparatifs, ce que l'on fait à l'avance pour l'avenir. Comprendre ces directives	
Lecon 31				5	10		29	Exprimer ses propres intentions, projets ou prévisions à travers l'utilisation d'expressions particulières	
Lecon 32				3	10		43	Faire des observations ou donner des conseils. Expression de la supposition	
Lecon 33				6			40	Comprendre les ordres et les directives. Transmettre un message, ou les paroles d'autrui	
Lecon 34				4	10	40	35	185	Enoncer les normes et les règles au moment d'expliquer un travail ou un fonctionnement. Etre capable d'exprimer le contexte reliant 2 actions. Employer des expressions expliquant les circonstances dans lesquelles se déroule une certaine action, ou les comportements habituels du quotidien
Lecon 35			2EA2	1EA3	4	10		38	Enoncer les conditions nécessaires pour qu'une certaine chose se réalise. Expliquer une décision prise sous certaines conditions, demander un conseil ou une indication
Lecon 36	4	10				30	Enoncer les objectifs de réalisation et d'efforts à fournir. Décrire les aptitudes d'une personne ainsi que les changements dans la situation des choses		
Lecon 37	3	10				45	Parler à la voix passive d'expériences ennuyeuses ou d'actes que l'on a subis d'autrui. Expliquer avec objectivité une situation ou des faits en utilisant la forme passive		
Lecon 38	5	10			40	38	151	Enoncer ce que l'on aime ou pas à propos d'un acte ou d'un fait, ainsi que nos différentes aptitudes Informer d'avoir oublié de faire quelque chose que l'on avait à faire. Vérifier si les informations ont été obtenues ou non. Transmettre en mettant l'accent sur une partie bien précise	
Lecon 39	2EA3	1EA4	4	10		41	Exprimer la situation et les émotions causées par une certaine chose, tout en en mentionnant les raisons. Décrire un événement en même temps que son origine (catastrophe naturelle, accident etc.). Enoncer une raison, présenter des excuses ou expliquer une situation avec politesse		
Lecon 40			3	10		44	Enoncer clairement notre question en incorporant la forme interrogative dans une partie de la phrase. Parler d'une chose à laquelle on s'essaye		
Lecon 41			7	10		42	Utiliser les expressions d'échanges qui déterminent les relations de hiérarchie ou d'intimité. Faire une demande polie		
Lecon 42			3		30	38	165	Enoncer des objectifs. Parler à propos d'un usage, d'une estimation, d'un temps requis ou d'une dépense	
Lecon 43	2EA4	1EA5	3	10		20	Expliquer en supposant la situation et la nature d'une chose par rapport à l'état de son aspect général et des signes de changements. Signaler le fait de revenir à l'endroit d'origine, une fois terminée l'action visée		
Lecon 44			4	10		35	Exprimer une situation indésirable, suite au dépassement de certaines limites. Exprimer la difficulté d'une action Utiliser des expressions faisant un emploi adverbial des noms ou adjectifs		
Lecon 45			2	10		21	Supposer une certaine situation, puis décrire comment y faire face. Exprimer le sentiment de surprise et d'insatisfaction du locuteur lorsque les résultats escomptés ne sont pas obtenus		
Lecon 46			3	10	40	22	98	Expliquer un mouvement en se focalisant sur chacune de ses différentes étapes "juste avant", "pendant" et "juste après". Exprimer le sentiment d'étonnement face au peu de temps écoulé depuis la fin du mouvement. Décrire le fait que le locuteur est convaincu par lui-même	
Lecon 47	1EA6		2	10		29	Transmettre telles quelles des informations obtenues auprès d'une tierce personne. Exprimer un jugement fondé sur une situation perçue de manière globale à travers nos 5 sens		
Lecon 48			3	10		18	Exprimer la coercition, l'acceptation, la permission d'une action par l'utilisation de phrases causales. S'exprimer poliment en utilisant des verbes causatifs au moment de demander une permission		
Lecon 49			4	10		26	Comprendre et utiliser de manière appropriée les formules de politesse basées sur les relations de hiérarchie et d'intimité		
Lecon 50			3		30	28	101	Comprendre l'ensemble du système du langage de politesse basé sur les relations de hiérarchie et d'intimité, et utiliser de manière appropriée les formules d'humilité	
TOTAL	192h	192h	100	220		861			
CUMUL	336h	384h	212	300		1888			
			JLPT N4	300		1500			